

# Schulinternes Curriculum Chemie 7

<b>Inhaltsfelder</b>		<b>Fachliche Kontexte</b>
<b>1</b>	<b><i>Stoffe und Stoffveränderungen</i></b>	<b><i>Speisen und Getränke – alles Chemie?</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemische und Reinstoffe</li> <li>• Stoffeigenschaften</li> <li>• Stofftrennverfahren</li> <li>• Einfache Teilchenvorstellung</li> <li>• Kennzeichen chemischer Reaktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist drin? Wir untersuchen Lebensmittel, Getränke und ihre Bestandteile</li> <li>• Wir gewinnen Stoffe aus Lebensmitteln</li> <li>• Wir verändern Lebensmittel durch Kochen oder Backen</li> </ul>
<b>2</b>	<b><i>Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen</i></b>	<b><i>Brände und Brandbekämpfung</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxidationen</li> <li>• Elemente und Verbindungen</li> <li>• Analyse und Synthese</li> <li>• Exotherme und endotherme Reaktionen</li> <li>• Aktivierungsenergie</li> <li>• Gesetz von der Erhaltung der Masse</li> <li>• Reaktionsschemata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuer und Flamme</li> <li>• Brände und Brennbarkeit</li> <li>• Die Kunst des Feuerlöschens</li> <li>• Verbrannt ist nicht vernichtet</li> </ul>
<b>3</b>	<b><i>Luft und Wasser</i></b>	<b><i>Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luftzusammensetzung</li> <li>• Luftverschmutzung, saurer Regen</li> <li>• Wasser als Oxid</li> <li>• Nachweisreaktionen</li> <li>• Lösungen und Gehaltsangaben</li> <li>• Abwasser und Wiederaufbereitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luft zum Atmen</li> <li>• Treibhauseffekt durch menschliche Eingriffe</li> <li>• Bedeutung des Trink- und Nutzwassers, Gewässer als Lebensräume</li> </ul>
<b>4</b>	<b><i>Metalle und Metallgewinnung</i></b>	<b><i>Aus Rohstoffen werden Gebrauchsgegenstände</i></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebrauchsmetalle</li> <li>• Reduktionen / Redoxreaktion</li> <li>• Gesetz von den konstanten Massenverhältnissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Beil des Ötzi</li> <li>• Vom Eisen zum Hightechprodukt Stahl</li> <li>• Schrott – Abfall oder Rohstoff</li> </ul>

## **Leistungsbeurteilung**

Entsprechend den Unterrichtsempfehlungen findet die Leistungsüberprüfung im mündlichen Unterricht statt.

Die drei gelegentlichen schriftlichen Überprüfungen des Schülerwissens werden durch zwei schriftliche Überprüfungen und die Bewertung des Hausheftes oder eines Teil des Hausheftes oder ein Referat je nach Absprache mit der Klasse und der Jahrgangsstufe ersetzt.