

Leistungskonzept für das Fach Geschichte am Lessing-Gymnasium – Sek II

Sonstige Leistungen / Sonstige Mitarbeit (SOMI)

Im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit/Leistungen“ sind alle Leistungen zu werten, die eine Schülerin bzw. ein Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Klassenarbeiten/Klausuren und der Facharbeit (Sek II) erbringt.

Dazu gehören:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch,
- die Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeit und in Projekten und die angemessene Dokumentation dieser Projekte
- in den Unterricht eingebrachte Hausaufgaben, fristgerechte Abgabe von Aufgaben und/oder Hochladen von Arbeitsergebnissen auf den Lernplattformen.
- Leistungen bei Präsentationen, in Protokollen und in schriftlichen Übungen.

• Leistungsüberprüfung erfolgt über z.B.:

- Umfangreiche (30-45 Minuten bzw. 4 Seiten), mediengestützte und angemessen dokumentierte Referate/Vorträge/selbstverfasste Texte
- dokumentierte Portfolios zur detaillierten komparatistischen Quellenanalyse (*d.h. Vergleich von mind. zwei Quellen*)
- Podcasts zur Aufarbeitung von inhaltlichen Schwerpunkten (z.B. *Lowell Mill Girls, Ruhrpolen*)

• Die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit/Sonstigen Leistungen erfolgt an Kriterien orientiert und transparent. Zentrale Aspekte sind Qualität, Quantität und Kontinuität der Mitarbeit/Leistungen; folgende Kriterien finden Anwendung:

- Grad der Kompetenzausprägung in den Kompetenzbereichen des Faches
- Problemverständnis
- Grad des zielgerichteten Beitrags zur Problemlösung/Bearbeitung der Aufgabe
- Anteil von Reproduktion, Anwendung und Transfer, Eigentätigkeit und Grad der Selbstständigkeit, Urteilsfähigkeit
- Fähigkeit zu zusammenhängender und nachvollziehbarer Darstellung, Sicherheit in korrekter und angemessener fachlicher Terminologie und deren Anwendung
- Maß an Zuverlässigkeit, Ausdauer, Konzentration, Selbstbeherrschung und Ernsthaftigkeit im Sinne der zielstrebigsten Aufgabenbewältigung
- Team- und Kooperationsfähigkeit

• Leistungsüberprüfung im Distanzunterricht (falls erforderlich), z.B.:

- regelmäßige mündliche Beteiligung
- schriftliche Arbeiten, die während des Unterrichtes erstellt wurden fristgerecht abgeben
- längerfristige Projekte mit Dokumentation erstellen
- Erklärvideos erstellen (Explanity)
- Bewertung digital eingereichter Hausaufgaben
- digital vorgetragene Referate/Präsentationen/Podcasts
- Geschichtszeitung zu einem Thema erstellen