Leistungskonzept Sek I des Lessing Gymnasiums Zündorf

Grundsätze der Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erfolgt ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Mitarbeit/Leistungen im Unterricht", wobei sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Unterricht erworbenen Kompetenzen bezieht (KLP, S. 32). Den Schüler*innen soll die Gelegenheit gegeben werden, grundlegende Kompetenzen, die sie erworben haben, wiederholt und in variierenden Kontexten anzuwenden.

Dabei gelten folgende Vereinbarungen:

1. Die Kriterien der Bewertung werden die Schüler*innen zu Beginn des Schuljahres durch den/die Fachlehrer*in mitgeteilt.
2. Beiträge zum Unterricht bilden den Hauptbestandteil der Notenbildung
3. Bei schriftlichen Überprüfungen der Leistung wird die Bepunktung auf dem Aufgabenblatt transparent gemacht.

Kriterien der Notengebung

Kriterien der Qualität (Progression bezogen auf das Schuljahr)	Note
<ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe historischer Sachverhalte (Ereignisse, Prozesse, Kategorien) und deren selbständiges Erklären, Ordnen und Übertragen auf zu vergleichende historische Zusammenhänge sowie deren eigenständige Beurteilung und Reflexion; - Kenntnis und selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden bei der Erschließung von Arbeitsmaterial sowie der Deutung von historischen Zusammenhängen; Erörterung der methodischen Schritte und Begründungen des gewählten Lösungsweges; - präzise und differenzierte Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe 	<p style="text-align: center;">sehr gut</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe historischer Sachverhalte (Ereignisse, Prozesse, Kategorien) und deren selbständiges Erklären, Ordnen und Übertragen auf zu vergleichende historische Zusammenhänge sowie deren Beurteilung nach im Unterricht erarbeiteten Kriterien; - Kenntnis und selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden bei der Erschließung von Arbeitsmaterial sowie der Deutung von historischen Zusammenhängen; Erörterung der methodischen Schritte; - präzise Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe 	<p style="text-align: center;">gut</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe historischer Sachverhalte (Ereignisse, Prozesse) und deren selbständiges Erklären, Ordnen und Übertragen auf zu vergleichende historische Zusammenhänge; - Kenntnis und selbständige Anwendung fachspezifischer Methoden bei der Erschließung von Arbeitsmaterial sowie der Deutung von historischen Zusammenhängen; - weitgehend präzise Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe 	<p style="text-align: center;">befriedigend</p> <p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Wiedergabe historischer Sachverhalte (Ereignisse) und deren selbständiges Erklären und Ordnen; - Kenntnis und selbständige Anwendung (mit Hilfestellung) fachspezifischer Methoden bei der Erschließung von Arbeitsmaterial sowie der Deutung von historischen Zusammenhängen; - Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe 	<p style="text-align: center;">ausreichend</p> <p>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bei der Wiedergabe historischer Sachverhalte (Ereignisse) sind lückenhafte Grundkenntnisse vorhanden; - Kenntnis fachspezifischer Methoden; - kaum Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe 	<p style="text-align: center;">mangelhaft</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Historischer Sachverhalte (Ereignisse) werden sehr lückenhafte und/ oder falsch wiedergegeben; - ansatzweise Kenntnis fachspezifischer Methoden; - keine Verwendung der im Unterricht eingeführten Fachbegriffe. 	<p style="text-align: center;">ungenügend</p> <p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</p>

Kriterien der Quantität/Kontinuität	Note
konstante und überragende Mitarbeit in allen Stunden	sehr gut
konstante und überragende Mitarbeit in fast allen Stunden	gut
grundsätzliche Mitarbeit in allen Stunden	befriedigend
unregelmäßige Mitarbeit, nicht in allen Stunden	ausreichend
gelegentliche Mitarbeit, nicht in allen Stunden	mangelhaft
keine bis äußerst seltene Mitarbeit	ungenügend