

## Curriculum zur Beruflichen Orientierung (BO) ab der Klasse 8 (G9)

<b>Name der Schule</b>	Lessing-Gymnasium
<b>Adresse</b>	Heerstraße 7, 51143 Köln
<b>Homepage</b>	www.lessing-gymnasium.eu
<b>Verantwortlich</b>	Andrea Meinecke
<b>Erarbeitet durch</b>	Fenja Randermann, Britta Wölfer, Alexandra Hilger, Ralf Deuster
<b>Zahl der Lehrerinnen und Lehrer verteilt auf Stellen</b>	
<b>Zahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) gesamt</b>	Ca. 1000
<b>Schulische Ausgangslage</b>	<p>Das Lessing-Gymnasium in Köln Zündorf ist dem Standorttyp 3 zugeordnet. Der Anteil der Schülerschaft mit Migrationshintergrund liegt bei etwa einem Drittel. Die überwiegende Mehrheit der Schülerinnen und Schüler, die seit der Jahrgangsstufe 5 die Schule besuchen, erreicht die Allgemeine Hochschulreife. Das Lessing-Gymnasium kooperiert mit diversen Partnern, darunter fallen die TH Köln, die Agentur für Arbeit, Bayer, DLR, Rewe digital, die Ausbildungsbot-schafter der HWK und IHK, WDR, EL-DE-Haus. Alle Informationen rund um die BO finden die Eltern und SuS auf dem BO-Padlet der Schule.</p>
<b>Ziele der Beruflichen Orientierung an unserer Schule</b>	<p>Ziel der beruflichen Orientierung am Lessing-Gymnasium ist es, möglichst vielen Schülerinnen und Schülern zu einem reflektierten Umgang mit den eigenen beruflichen Perspektiven zu verhelfen. Dazu zählt zum einen, einen möglichst guten Schulabschluss zu sichern, zum anderen, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigene Berufswahlentscheidung immer differenzierter und selbstbestimmter wahrnehmen und gestalten.</p>

## Übersicht der BO-Elemente in der Sekundarstufe I

Verantwortliche für die Sek I und II: Ralf Deuster, Alexandra Hilger, Fenja Randermann, Britta Wölfer

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	mögliche Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
ab 5.2	1 Tag	<b>Freiwillige Teilnahme am Girls' / Boys' Day (SBO 6.1)</b>	Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder; Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt	alle SuS	<a href="https://www.girls-day.de">https://www.girls-day.de</a> <a href="https://www.boys-day.de">https://www.boys-day.de</a>	Betrieb			StuBOs
ab 8.1	1x im Monat	<b>Freiwillige individuelle Beratung (SBO 2.1)</b>	Im persönlichen Gespräch können hier Voraussetzungen und Möglichkeiten für die Berufsfindung geklärt werden. Es besteht die Möglichkeit, einen Berufswahltest durchzuführen, Fragen zur Bewerbung oder auch Fragen zu Ausbildungs- und Studieninhalten zu klären.	alle SuS	Infobroschüren unseres Berufsberaters	Schule	AA		StuBOs
ab 8.1.	individuell	<b>Dokumentation im Portfolioinstrument</b>	Dokumentation des individuellen BO-Prozesses im Berufswahlpass (BWP)	alle SuS	wird in Kooperation mit dem Träger der PA angeschafft	Schule	SBH-West	Politik	StuBOs, Politiklehrer*innen
8.1	1 h Schuljahresbeginn	<b>Vorstellung der StuBOs und Info über BO-Programm Sek. I</b>	SuS lernen die StuBOs als Ansprechpartner für die BO kennen; SuS kennen die BO-Bausteine der Sek. I	Alle SuS	Infoblatt für SuS PPT-Präsentation	Schule	---	Freistunde der StuBOs, möglichst in Vertretungsstunde	StuBOs

SBO = KAOA-Standardelement, AA = Agentur für Arbeit, ZSB = Zentrale Studienberatung, BWP = Berufswahlpass, SuS = Schülerinnen und Schüler; BIZ=Berufsinformationszentrum

Quelle der Arbeitsvorlage: Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf Köln

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	mögliche Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
8.1.	1 Abend (ca. 2 h)	<b>Eltern- und Schüler-Informationsabend zur Potenzialanalyse</b>	Information über die PA	Eltern SuS	Vorlage Einladung Einverständniserklärung	Schule	SBH-West		StuBOs, Klassenleitungen
8.1.	1 Tag	<b>Potenzialanalyse (PA)</b> (SBO 4.1)	SuS entdecken ihr fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen im Hinblick auf die Lebens- und Arbeitswelt	alle SuS	Checkliste PA	extern	SBH-West	Vor- und Nachbereitung im Politikunterricht	Politiklehrer*innen, Klassenleitungen
8.1	2 Stunden	<b>Unterrichtseinheit Berufsfelder Teil I</b> (Gruppenberatung PA und BFE)	Reflexion der PA und Vorbereitung BFE	alle SuS	BWP: „Die Ergebnisse meiner PA“ & „Vorbereitung BFE“ Vorbereitungs- & Beratungsprotokoll Klassenstufe 8	Schule	---	Politik	Politiklehrer*innen
8.1.	1 Tag (Zeugniskonferenz)	<b>1. Berufsfelderkundung (BFE)</b> (SBO 5.1)	Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder; Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt	alle SuS	Materialien zur Vor- und Nachbereitung der BFE, Bescheinigungen	Betriebe	Betriebe	Vor- und Nachbereitung in Politik	StuBOs, Politiklehrer
8.2	2 Stunden	<b>Unterrichtseinheit Berufsfelder Teil II</b> (Gruppenberatung zu BFE)	Kennenlernen verschiedener Berufsfelder Formulierung eigener Interessen und nächster Schritte	alle SuS	Berufsvideos auf <a href="http://www.whatchado">www.whatchado</a>	Schule	---	Politik	Politiklehrer*innen
8.2	1 Tag (Zeugniskonferenz)	<b>2. Berufsfelderkundung</b> (SBO 5.1)	Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder; Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt	alle SuS	Materialien zur Vor- und Nachbereitung der BFE, Bescheinigungen	Betriebe	Betriebe	Vor- und Nachbereitung in Politik	StuBOs, Politiklehrer*innen

SBO = KAOA-Standardelement, AA = Agentur für Arbeit, ZSB = Zentrale Studienberatung, BWP = Berufswahlpass, SuS = Schülerinnen und Schüler; BIZ=Berufsinformationszentrum

Quelle der Arbeitsvorlage: Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf Köln

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	mögliche Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
8.2	2 Stunden (Vor den Sommerferien)	<b>Berufsparcours I</b> (Peer-to-Peer-Beratung Berufsfelder)	SuS der Stufe 7 werden von SuS der Klassen 8 über <b>Berufsfelder</b> informiert	alle SuS	PPT der SuS der Klassen 8	Schule		Politik	StuBOs, Politiklehrer*innen
ab 9.1.	1 Tag	<b>Freiwillige Teilnahme am Berufsorientierungsforum</b>	Unterstützung der beruflichen Orientierung der SuS und Information über Berufe und Arbeitsmarkt	alle SuS		Schule	Betriebe		StuBOs
9.1	2 h	<b>Unterrichtseinheit Berufsfelder Teil III</b> (Gruppenberatung zu BFE)	Vorbereitung des 3. BFE	alle SuS	PPT der SuS	Schule		Politik	Politiklehrer*innen
9.1	1 Tag (Zeugniskonferenz)	<b>3. Berufsfelder erkundung</b> (SBO 5.1)	Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder; Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt	alle SuS	Materialien zur Vor- und Nachbereitung der BFE, Bescheinigungen	Betriebe	Betriebe	Vor- und Nachbereitung in Politik	StuBOs, Politiklehrer*innen
9.2	2 Stunden	<b>BIZ-Besuch</b> (SBO 6.4)	Im persönlichen Gespräch können hier Voraussetzungen und Möglichkeiten für die Berufsfindung geklärt werden. Es besteht die Möglichkeit, einen Berufswahltest durchzuführen, Fragen zur Bewerbung oder auch Fragen zu Ausbildungs- und Studieninhalten zu klären.	alle SuS		AA	AA		Berufsberater
9.2	2 Stunden (Vor den Sommerferien)	<b>Berufsparcours II</b> (Peer-to-Peer-Beratung Berufsfelder)	SuS der Jahrgangsstufe 10 informieren SuS der Jahrgangsstufe 9 über ihr Praktikum	alle SuS	PPT der SuS	Schule		Politik	StuBOs

SBO = KAOA-Standardelement, AA = Agentur für Arbeit, ZSB = Zentrale Studienberatung, BWP = Berufswahlpass, SuS = Schülerinnen und Schüler; BIZ=Berufsinformationszentrum

Quelle der Arbeitsvorlage: Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf Köln

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	mögliche Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
9.2		<b>vertieftes Bewerbungstraining</b>	Ermittlung realistischer Ausbildungs-/Studienziele; Erstellung einer individuellen Bewerbungsmappe für das Betriebspraktikum	alle SuS		Schule		Deutsch	Deutschlehrer*innen
10.2	2 Wochen	<b>Betriebspraktika in der Sekundarstufe I (SBO 6.1)</b>	Kennenlernen der Berufs- und Arbeitswelt anhand von definierten Aufgaben; praxisorientierte Auseinandersetzung mit eigenen Fähigkeiten und den betrieblichen Anforderungen	alle SuS		Betrieb	Betriebe; AA	Politik	StuBOs
10.2	2 Stunden	<b>Berufsparcours II (Peer-to-Peer-Beratung)</b>	SuS informieren SuS der Jahrgangsstufe 9 über ihr Praktikum.	alle SuS	PPT der SuS	Schule			StuBOs, Politiklehrer*innen
10.2	Einzeltermine, letzte Schulwoche	<b>Anschlussvereinbarung (AV) &amp; EckO (SBO 10.6)</b>	Reflexion des bisherigen Prozesses, Planung der nächsten Schritte	alle SuS	BWP: AB zur Vorbereitung des Praktikums, Vorbereitungs- & Beratungsprotokoll Klassenstufe 9 AV & EckO	Schule	AA	Politik	StuBOs

## Übersicht der BO-Elemente in der Sekundarstufe II

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
EF.1	20 Minuten	<b>individuelle Beratung</b>	Reflektion des individuellen BO-Prozesses, Zielformulierung; Förderung der Sach-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz	alle SuS	Laufbahn- und Beratungsbögen; Anschlussvereinbarung; BWP; ggf. Besuch im BIZ	Schule	AA		StuBOs, Berufsberater
EF.1	10 Min. Beginn Schuljahr	<b>Info über BO-Programm Sek. II</b>	Kontakte zu StuBOs vertiefen Überblick für SuS über BO-Bausteine Sek. II	Alle SuS	Infoblatt für SuS	Schule		Während der Stufenversammlung	StuBOs
EF.1	4 Stunden	<b>Workshop Standortbestimmung</b> (SBO 5.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektieren der eigenen Berufs- und Studienwahlorientierung</li> <li>• Berufswahlsicherheit</li> <li>• Flexibilität</li> <li>• Selbstwirksamkeit</li> <li>• Berufswahlengagement</li> <li>• Berufliches Selbstkonzept</li> </ul>	Alle SuS	Workshopmaterial: <a href="http://www.berufsorientierung-nrw.de">www.berufsorientierung-nrw.de</a> Benutzername: ws Kennwort: ws	Schule	evtl. AA, akad. Berufsberatung		StuBOs, Oberstufenkoordination, Bildungsgang- / Abteilungs- / Stufenleitung..)
EF.1 / Q1	abends	<b>BOF (Berufsorientierungsforum)</b>	Informationsbörse mit Hochschulen, weiteren Partnern, Eltern und ehemaligen SuS	Alle SuS		Schule			StuBOs
EF.2	3 Wochen	<b>Betriebspraktikum</b> (SBO 6.2)	Vertiefte Praxiserfahrung Weiterentwicklung von Schlüsselkompetenzen Einschätzung von Eignung von Chancen auf dem Arbeitsmarkt	Alle SuS		Betriebe	Betriebe	Vor- und Nachbereitung in Religion, PP	StuBOs, Kurslehrer

SBO = KAOA-Standardelement, AA = Agentur für Arbeit, ZSB = Zentrale Studienberatung, BWP = Berufswahlpass, SuS = Schülerinnen und Schüler; BIZ=Berufsinformationszentrum

Quelle der Arbeitsvorlage: Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf Köln

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
Q1.1	4 Stunden	<b>Workshop Stärkung der Entscheidungskompetenz I</b> (SBO 5.7)	Alle wichtigen Aspekte einer Entscheidung kennen und diese in eigene Überlegungen einbeziehen	Alle SuS	Workshopmaterial Prof. Brüggemann, auch z.B. Elemente aus UniTrainees einbeziehen Beratungsprotokoll EF	Schule			StuBOs
Q1.2	4 Stunden	<b>Workshop Stärkung der Entscheidungskompetenz II</b> (SBO 5.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewusstwerdung von Rahmenbedingungen &amp; Perspektiven von Studium &amp; Ausbildung</li> <li>Erkennen der Gleichwertigkeit von Studium &amp; Ausbildung</li> <li>Festigen der persönlichen Entscheidung</li> <li>SET (Selbsterkundungstool)</li> <li>UniTrainees</li> </ul>	Alle SuS	Workshopmaterial Prof. Brüggemann; unterschiedliche Recherchemöglichkeiten zur Verfügung stellen	Schule	evtl. AA, akad. Berufsberatung und / oder Hochschulen, ZSB		StuBOs
Q1/ Q2	3 Stunden	<b>Bewerbungstraining /Training für Assessmentcenter</b>	Kennenlernen und Erprobung verschiedener Kennzeichen einer guten Bewerbung	Ausgewählte SuS		Schule			Externe Partner/ StuBOs
Q1.2	Einzeltermine, letzte Schulwoche	<b>Anschlussvereinbarung (AV) &amp; EckO</b> (Einzelberatung durch STuBOs)	Reflexion des bisherigen Prozesses, Planung der nächsten Schritte	Alle SuS	AV & EckO	Schule			StuBOs
Q2.2		<b>Besuch der Vocatium Messe (mit vorbereiteter Veranstaltung)</b>	Kennenlernen von Ausbildungsbetrieben und Unis auf professioneller Ebene	Ausgewählte SuS		extern			StuBOs

SBO = KAOA-Standardelement, AA = Agentur für Arbeit, ZSB = Zentrale Studienberatung, BWP = Berufswahlpass, SuS = Schülerinnen und Schüler; BIZ=Berufsinformationszentrum

Quelle der Arbeitsvorlage: Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule-Beruf Köln

Jg.	Termin / zeitl. Umfang	Baustein	Ziele / Kompetenzen / Inhalte	Zielgruppe	Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung	Ort	Partner	Einbindung in Unterricht	Verantwortung in Schule
Q2.1	3 Stunden	<b>Senkrechtstarter Workshop</b>	Kennenlernen versch. akad. Berufe durch Studenten	ausgewählte SuS		Schule	Konrad Adenauer Stiftung		StuBOs
	variabel	Besuche von <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungen</li> <li>• Messen (z.B. Vocatium Einstieg u.a.)</li> <li>etc...</li> </ul>	Kennen lernen verschiedener Berufe, Arbeitgeber...	ausgewählte SuS	aktuelle Termine werden bei TEAMS abgekündigt	extern			StuBOs