

Curriculum im Differenzierungsbereich Physik – Chemie

(Chemie)

Der Fokus liegt im chemischen Teil auf dem Experimentieren, der Behandlung von technischen Prozessen und Förderung von Wettbewerben.

Das Experimentieren kommt im normalen Chemieunterricht aufgrund der Themenfülle oft zu kurz. Die Feinmotorik ist auch nicht mehr so gut trainiert. Hier lernen die Schüler, Experimente über einen längeren Zeitraum selbstständig zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Technische Prozesse werden im Unterricht nur am Rande erwähnt. Die Probleme der Umsetzung von chemischen Reaktionen in technische Prozesse kann hier verdeutlicht werden. Deshalb gibt es auch eine Exkursion, um sich dies vor Ort anzuschauen.

Deshalb dürfen die Schüler Themen aus einem Katalog wählen.

Mögliche Themen:

- Glasherstellung
- Kunststoffe
- Batterien, Akkumulatoren
- Hochofenprozess
- Rauchbomben
- Creme-Herstellung
- Seifenwirkung und -herstellung
- Düngemittel
- Porzellan / Keramik
- Kalkkreislauf
- Lebensmittelzusatzstoffe

Pro Halbjahr wird eine Klausur geschrieben.

Die zweite Klausur wird durch eine Projektarbeit ersetzt.